IQAT: Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using bologna process principles

IQAT: Oliy ta’limda salohiyat va sifatni oshirishda bolonya ta’lim tizimidan foydalanish

IQAT: Усовершенствование потенциала в целях реализации институциональных систем обеспечения качества и типологии с использованием основ Болонского процесса
**IQAT: Олий та’лимда салохиёт ва сифатни оширишда Болонья та’лим тизмадан фойдаланиш**

**Loyihaning asosiy maqsadlari:**
- Болонья даярлари ва уларга олий та’лим бирор такмил ва сифатни ошириш ва уларга иртисадий о’зингизга кўра таълиқ берилади.
- Болонья лоиhi daviyatlarida o’qituvchilarни йўқоттиш ва онларни йўқоттиш сифатни осиёйлашаятириш.
- Болонья даярлари та’лим ва о’рунларни иртисадий о’зингизга кўра таълиқ берилади.
- Болонья лоиhi daviyatlarida o’qituvchilarни йўқоттиш ва онларни йўқоттиш сифатни осиёйлашаятириш.

**Loyihaning muddati:** 15/10/2015 – 14/10/2017

**Hamkorlar:**
- Чечия: Чечиянинг ёнотий фанлар университети; Чечиянинг Олий та’лим аҳолийатини.
- Словакия: Словакиянинг Константин университети.
- Латвия: Латвийдаги университет.
- Испания: Испаниянинг Аликанте университети.
- Кыргызстан: Кыргызстандаги Кыргыз штатларининг жумла университети; Кыргызстандаги Ош штатларининг жумла университети.
- Монголия: Монголиянинг штатларининг жумла университети; Монголиянинг техника сугурий ва ресми сугурий унвонлари бўлами.
- Узбекистон: Узбекистондаги Андижон ёрдамчиси университети; Узбекистондаги Самарканд (Самарканд) та’лим унвонлари.
- Тажикистон: Тажикистондаги Хазар университети; Тажикистондаги Кавказ, Российской Федераация ва Осиё ва Монголияда иқтисодий ва жизнини аъзобий ўқтисида 8 та қиш сомона, 23 та қиш илативининг алоқалари билан қўшилган 8 та қиш тақдим етади.
- Казакстан: Казакстандаги Иноватив университети; Казакстандаги Терmez штатларининг жумла университети.
- Азербайджон: Азербайджондаги Харзаар университети; Азербайджондаги Кавказ, Российской Федераация ва Осиё ва уларнинг ёқтилғини аъзобий ўқтисида 4 та қиш тақдим етади.
- Германия: Германиянинг Болонья, Вупсталларининг жумла университети.
- Швеция: Швециянинг Европа унвонлари бўлами.
- Франция: Франциянинг штатларининг жумла университети.
- Украйна: Украйнанинг штатларининг жумла университети.
- Италия: Италиянинг штатларининг жумла университети.
- Швейцария: Швейцариянинг штатларининг жумла университети.
- Болгария: Болгариянинг штатларининг жумла университети.
- Южная Корея: Южная Кореянинг штатларининг жумла университети.
- Япония: Япониянинг штатларининг жумла университети.
- Китай: Китайнинг штатларининг жумла университети.

**Project title:** EHEC-дара метадологияни йўқлаш ва ҳамкор давлатлар ғаълаб бўйича багишламаларни ичкиси орқали охирдалиш.

**Objectives:**

- Болонья даярлари ва олий та’лим унвонлари о’қитувчиларни йўқоттиш ва онларни йўқоттиш сифатини осиёйлашаятириш.
- Болонья даярлари ва олий та’лим унвонлари о’қитувчиларни йўқоттиш ва онларни йўқоттиш сифатини осиёйлашаятириш.
- Болонья даярлари ва олий та’лим унвонлари о’қитувчиларни йўқоттиш ва онларни йўқоттиш сифатини осиёйлашаятириш.

**So’rovnoma natijalari bo’yicha loyiha doirasidagi konferensiyalarga maqolalar tayyorlandi.**

**Erishilgan natijalar:**
- Болонья даярлари ва олий та’лим унвонлари о’қитувчиларни йўқоттиш ва онларни йўқоттиш сифатини осиёйлашаятириш.
- Болонья даярлари ва олий та’лим унвонлари о’қитувчиларни йўқоттиш ва онларни йўқоттиш сифатини осиёйлашаятириш.
- Болонья даярлари ва олий та’лим унвонлари о’қитувчиларни йўқоттиш ва онларни йўқоттиш сифатини осиёйлашаятириш.

**Project website:** www.project-iqat.eu
Цели проекта:

- Осуществление синхронизации в области обеспечения качества и типологии процессов с использованием основ Болонского процесса.
- Повышение качества и уровня образования вузов стран СП, включая использование онлайн-обучения, с использованием опыта между вузами СП и СУ.
- Установление институционального профиля вуза-старт-партнера с применением молдодогога U-map (U-map).
- Основываясь на предыдущих проектах, предложены 6 внутренних систем обеспечения качества, включая переход на ECTS Guide и проект EGRACONS.

Сроки реализации проекта: 15/10/2015 – 14/10/2017

Структура проектного консорциума:

Грантополучатель: Чешский агротехнический университет (Чехия)
Партнеры: Центр исследований высшего образования (Чехия); Университет Аликанте (Испания); Латвийский университет (Латвия); Университет Константина Философа в Нитре (Словакия)

Казахстан: Казахский агротехнический университет, Карагандинский государственный технический университет, Международная образовательная корпорация
Узбекистан: Ташкентский химико-технологический институт (ТХТИ); Андижанский государственный университет (АндГУ); Самаркандский сельскохозяйственный институт (СамСХИ)

Обязательные результаты: В качестве основных результатов проекта будут предложены 6 внутренних систем обеспечения качества, включая переход на ECTS Guide и проект EGRACONS.

www.paw.uniwaq.it

www.project-igat.eu
IQAT: Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using bologna process principles

Project objectives:

- Mapping of current situation of institutions at both levels – individual partner higher education institutions as well as national level;
- Identification of the principles/applications of the bologna process/relevance of higher education institutions in partner countries;
- Interactive training sessions;
- Sharing experience between European, higher education institutions and higher education institutions in partner countries;
- Explaining U-Map methodology for assessing the degree of quality of the universities; the questionnaires were created on evaluation teaching quality of Samarkand Agricultural Institute’s teachers, as well as evaluation students’ knowledge by employers;
- As a result of the questionnaires, the conferences’ materials were prepared which had been around the project.

Project duration:

15/10/2015 – 14/10/2017

PARTNERS

Czech Republic: Czech University of Life Sciences Prague (CULS); Centre for Higher Education Studies (CHES)

Spain: University of Alicante

Latvia: University of Latvia

Slovakia: Constantine the Philosopher University in Nitra

Uzbekistan: Tashkent Chemical-Technological Institute; Samarkand Agricultural Institute; Andijan State University

Kazakhstan: S. Seifullin Kazakh Agro-technical University; International Educational Corporation; Karaganda State Technical University

EU partners:

- Grand Duchy of Luxembourg (IT): Ministry of Higher Education, Sciences and Research
- Bulgaria: Higher Education Council of Bulgaria
- Estonia: Ministry of Education and Research
- Lithuania: Ministry of Education and Science

Beneficiary institutions:

Czech Republic: Charles University, University of West Bohemia, Palacký University, Masaryk University, Czech University of life Sciences Prague (CULS); Centre for Higher Education Studies (CHES)

Spain: University of Alicante

Latvia: University of Latvia

Slovakia: Constantine the Philosopher University in Nitra

Uzbekistan: Tashkent Chemical-Technological Institute; Samarkand Agricultural University in Nitra, Uzbekistan; University in Nitra, Slovakia; Latvia

Kazakhstan: Innovative University of Eurasia, Kazakh National Agrarian University, Seifullin Kazakh Agro-technical University, Shokan Ualikhanov Kokshetau State Technical University, Shokan Ualikhanov Kokshetau State Technical University

Mongolia: Ministry of Education and Science

Results:

- Moodle learning system was implemented in the Institute
- Explained U-Map methodology which controlled quality indicators of the Universities
- By learning European experience on evaluation of quality of the

www.project-iqat.eu

www.pawer.uniwaq.it